



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CENTRO SOCIOECONÔMICO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO UNIVERSITÁRIA - PPGAU  
CAMPUS REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA - TRINDADE - CEP 88040-900 - FLORIANÓPOLIS / SC  
Tel. +55(48)3721-4094 / E-mail: ppgau@contato.ufsc.br / site: ppgau.ufsc.br

CURSO	MESTRADO PROFISSIONAL EM ADMINISTRAÇÃO UNIVERSITÁRIA		
Ano / Semestre	Disciplina	Créditos (T/TP/P)	Horas/aulas semanais
2020/01	Educação e Sociedade		4 h
Nome do(a) Professor (a)		e-mail do(a) professor(a)	
Carla Cristina Dutra Burigo		<a href="mailto:carla.burigo@ufsc.br">carla.burigo@ufsc.br</a>	

<b>Ementa</b> Educação e Mudança. Políticas Públicas. Sociedade de Mercado a Sociedade Mercantilizada. A Educação Superior no contexto político, econômico e social. Política Pública Educacional. Diretrizes da Constituição do Ensino Superior Brasileiro. Histórico do Desenvolvimento da Universidade, como instituição social. A Universidade Brasileira. A Reforma Universitária. A Universidade Pública Federal.
<b>Conteúdo programático:</b> <b>UNIDADE 01: EDUCAÇÃO E UNIVERSIDADE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Contexto histórico, social, político e econômico da instituição universidade e dos institutos federais.</li><li>Relação Mediada entre a concepção de Educação e universidade como instituição social.</li></ul> <b>UNIDADE 02: A EDUCAÇÃO SUPERIOR NO CONTEXTO POLÍTICO, ECONÔMICO E SOCIAL</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Concepção de espaço público.</li><li>Concepção de política pública.</li><li>Universidade/ instituição de educação superior na sua relação mediada com o Estado.</li><li>Universidade/ instituição de educação superior na sua relação mediada com a Sociedade.</li></ul> <b>UNIDADE 03: A EDUCAÇÃO E O MUNDO DO TRABALHO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Trabalho na Sociedade Mercantilizada.</li><li>As metamorfoses no mundo do trabalho.</li><li>A Sociedade de mercado e a sociedade mercantilizada.</li></ul>

<b>Estratégias de ensino e avaliação:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>a) Estratégias de ensino:<ul style="list-style-type: none"><li>o Aula Expositiva Dialogada, por meio de Leitura Dirigida/Seminário.</li></ul></li><li>b) Avaliação:<ul style="list-style-type: none"><li>• Participação nas Atividades desenvolvidas em Classe.</li><li>• Resenha ao final de cada Unidade.</li><li>• Artigo final. Até 15 páginas. A partir da contextualização do seu fenômeno de investigação, com base nos autores trabalhados em classe:<ul style="list-style-type: none"><li>a. Qual a sua concepção de universidade?</li><li>b. Como você contextualiza o trabalhador no contexto universitário?</li><li>c. Qual a interação entre a Política Pública e a Política Institucional?</li></ul></li></ul></li></ul>
<b>Bibliografia Básica:</b>



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CENTRO SOCIOECONÔMICO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO UNIVERSITÁRIA - PPGAU  
CAMPUS REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA - TRINDADE - CEP 88040-900 - FLORIANÓPOLIS / SC  
Tel. +55(48)3721-4094 / E-mail: ppgau@contato.ufsc.br / site: ppgau.ufsc.br

#### **UNIDADE 01: EDUCAÇÃO E UNIVERSIDADE**

BIANCHETTI, Lucídio; SGUISSARDI, Valdemar. **Da Universidade à Commoditycidade ou de como e quando, se a educação/formação é sacrificada no altar do mercado, o futuro da universidade se situaria em algum lugar do passado.** São Paulo: Mercado das Letras, 2017.

CHAUÍ, Marilena de Souza. **A universidade pública sob nova perspectiva.** Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/rbedu/n24/n24a02.pdf>>.

FUTURE-SE. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/busca-geral/12-noticias/acoes-programas-e-projetos-637152388/78351-perguntas-e-respostas-do-future-se-programa-de-autonomia-financeira-do-ensino-superior>

FREIRE. Paulo. **Educação e mudança.** São Paulo: Paz e Terra, 2011.

HASKINS, Charles Homer. **A ascensão das universidades.** Santa Catarina: Danúbio, 2015.

PRADO, Marta Lenise do; SCHMIDT, Kenya Reibnitz. Paulo Freire. A boniteza de ensinar e aprender na saúde. In: WATERKEMPER, Roberta; PRADO, Marta Lenise do; SCHMIDT, Kenya Reibnitz. **Paulo Freire: ideias que desacomodam.** Florianópolis: NFR/UFSC, 2016. p.14-36.

#### **UNIDADE 02:A EDUCAÇÃO SUPERIOR NO CONTEXTO POLÍTICO, ECONÔMICO E SOCIAL**

BAUMAN, Zygmunt. **Capitalismo parasitário.** Rio de Janeiro: Zahar, 2010.

HEIDEMANN, Francisco. Do sonho do progresso às políticas de desenvolvimento. In: HEIDEMANN, Francisco; SALM, José Francisco. **Políticas públicas e desenvolvimento. Bases epistemológicas e modelo de análise.** Brasília: Editora Universidade de Brasília, 2014. p.23-49.

RIBEIRO, Renato Janine. **A Pátria Educadora em Colapso.** São Paulo: Três Estrelas, 2018.

BOFF, Leonardo. **Brasil. Concluir a refundação ou prolongar a dependência?** Petrópolis: Vozes, 2018.

#### **UNIDADE 03:A EDUCAÇÃO E O MUNDO DO TRABALHO**

LAFARGUE, Paul. **O direito a preguiça.** 2. ed. São Paulo: UNESP, 2000.

HAN, Byung-chul. **Sociedade do cansaço.** Petrópolis: Vozes, 2017.

HAN, Byung-chul. **Sociedade da transparência.** Petrópolis: Vozes, 2017.

#### **Bibliografia Complementar**

ANTUNES, Ricardo. **Os sentidos do trabalho:** ensaio sobre a afirmação e a negação do trabalho. São Paulo: Boitempo, 1999.

\_\_\_\_\_. **Adeus ao trabalho?** Ensaio sobre as metamorfoses e a centralidade do mundo do trabalho. São Paulo: Cortez, 2000.

\_\_\_\_\_. **O continente do labor.** São Paulo: Boitempo, 2011.

ARENDDT, Hannah. **A condição humana.** Rio de Janeiro: Forense, 1999.

BAUMAN, Zygmunt. **Identidade.** Rio de Janeiro: Zahar, 2005.

BERNHEIM, Carlos Tunnerman; CHAUÍ, Marilena Souza. **Desafios da universidade na sociedade do conhecimento.** UNESCO. 2008. Disponível em: <[https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000134422\\_por](https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000134422_por)>. Acesso em: 18. Março.2019.

BIANCHETTI, Lucídio. **O processo de Bolonha e a Globalização da Educação Superior.** São Paulo: Mercado das Letras, 2016.

BÚRIGO, Carla Cristina Dutra. O Trabalho Acadêmico do Professor Universitário no Processo de Desenvolvimento do Espaço Público na Universidade Federal. **Revista Reflexão e Ação - Revista do Departamento de Educação da UNISC - Universidade de Santa Cruz do Sul,** Santa Cruz do Sul, n.2, v.11, p. 81-95, 2004.

\_\_\_\_\_. **O trabalho acadêmico do professor universitário no processo de desenvolvimento do espaço público na universidade federal:** um estudo de caso na Universidade Federal de Santa Catarina e na Universidade Federal do Rio Grande do Sul. 2003. 347f. Tese (Doutorado em Educação) – Programa de Pós-Graduação em Educação, Faculdade de Educação, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, 2003.

\_\_\_\_\_. Cuestiones académicas actuales de la Universidad Pública Brasileña. Revista de



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CENTRO SOCIOECONÔMICO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO UNIVERSITÁRIA - PPGAU  
CAMPUS REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA - TRINDADE - CEP 88040-900 - FLORIANÓPOLIS / SC  
Tel. +55(48)3721-4094 / E-mail: ppgau@contato.ufsc.br / site: ppgau.ufsc.br

- Estudios y Experiencias en Educación. Chile , v.1, n.2, p.62 - 76, 2002.
- CHARLE, Christophe; VERGER, Jacques. **História das universidades**. São Paulo: UNESP, 1996.
- CHAUÍ, Marilena de Souza. **A universidade pública sob nova perspectiva**. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/rbedu/n24/n24a02.pdf>>. Acesso em: 02 fev. 2009.
- \_\_\_\_\_. **Escritos sobre a universidade**. São Paulo: UNESP, 2001.
- CHEPTULIN, Alexandre. **A dialética materialista: categorias e leis da dialética**. São Paulo: Alfa-Omega, 1982.
- CONTRERAS, José. **A autonomia dos professores**. São Paulo: Cortez, 2002.
- CUNHA, Luiz Antônio. **A universidade temporã**. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1986.
- DRÉZE, Jacques. **Concepções da universidade**. Fortaleza: UFC, 1983.
- DENHART, Robert B. **Teorias da administração pública**. São Paulo: cengage learning, 2012.
- FERRER, Aldo. **Historia de la globalización**. Orígenes del orden económico mundial. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica de Argentina, 1996.
- FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa**. 8. ed. São Paulo: Paz e Terra, 1998.
- FROMM, Erich. **Conceito marxista de homem**. 6. ed. Rio de Janeiro: Zahar editores, 1975.
- GADOTTI, Moacir. **Perspectivas atuais educacionais**. Porto Alegre: ARTMED, 2000.
- GENTIL, Pablo. **Universidades na penumbra: neoliberalismo e reestruturação universitária**. São Paulo: Cortez, 2001.
- GRAMSCI, Antônio. **Obras escolhidas**. Lisboa: Estampa, 1974. v. 2.
- HABERMAS, Jürgen. **Mudanças estrutural da esfera pública**. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1984.
- HABERMAS, Jürgen. **Teoria de la acción comunicativa: complementos y estudios previos**. 3. ed. Madrid: Cátedra, 1997.
- JACOBY, Russell. **O fim da utopia. Política e cultura na era da apatia**. In: \_\_\_\_ Intellectuais: da utopia à miopia. Rio de Janeiro: Record, 2001. p. 137-165.
- KOURGANOFF, Wladimir. **A face oculta da universidade**. São Paulo: Editora UNESP, 1990.
- LIMA, João David Ferreira. **UFSC: sonho e realidade**. 2. ed. Florianópolis: Editora UFSC, 2000.
- MARX, Karl; ENGELS, Friedrich. **Textos sobre educação e ensino**. São Paulo: Moraes, 1983.
- MÉSZAROS, István. **A montanha que desejamos conquistar**. São Paulo: Boitempo, 2015
- MOLINA GARCÍA, Santiago. **La universidad democráticamente masificada**. Zaragoza: Mira, 2001.
- MOROSINI, Marília Costa (Org.). **Professor do ensino superior: identidade, docência e formação**. Brasília: Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais, 2000.
- NUNES, Ruy Afonso da Costa. **História da educação na Idade Média**. São Paulo: EDUSP, 1979.
- OLIVEIRA, Francisco de; POALI, Maria Célia (Org.). **Os sentidos da democracia: políticas do dissenso e hegemonia global**. Petrópolis: Vozes, 1999.
- PANIZZI, Wrana Maria. **Universidade: um lugar fora do poder**. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2002.
- RIBEIRO, Renato Janine. **A universidade e a vida atual: Fellini não via filmes**. Rio de Janeiro: Campus, 2003.
- RODRIGUEZ ROJO, Martín. Exigencias formativas e alternativas en la formación del profesorado. **Revista Interuniversitaria de Formación del Profesor**, Zaragoza, n. 34, ago. 1999. p. 305-317.
- \_\_\_\_\_. Las universidades regionales latinoamericanas ante el fenómeno de la globalización reduccionista y las reformas educativas. **Innovación educativa**, Santiago de Compostela, n. 11, 2001, p. 157-176.
- ROMANELLI, Otaíza de Oliveira. **História da educação no Brasil**. Petrópolis: Vozes, 1988.
- ROSSATO, Ricardo. **Universidade: reflexões e críticas**. Santa Maria: EDUFMS, 1989.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CENTRO SOCIOECONÔMICO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO UNIVERSITÁRIA - PPGAU  
CAMPUS REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA - TRINDADE - CEP 88040-900 - FLORIANÓPOLIS / SC  
Tel. +55(48)3721-4094 / E-mail: ppgau@contato.ufsc.br / site: ppgau.ufsc.br

- \_\_\_\_\_. **Universidade nove séculos de história.** Passo Fundo: EDIUPF, 1998.
- SANTOS, Boaventura de Sousa; FILHO, Naomar de Almeida. **A universidade do Século XXI:** para uma universidade nova. Coimbra: Almedina, 2008.
- SANTOS, Boaventura de Sousa. **Pela mão de Alice:** o social e o político na pós-modernidade. São Paulo: Cortez, 1999.
- SANTOS, Gislene A. **Universidade formação cidadania.** São Paulo: Cortez, 2001.
- SAVIANI, Dermeval. **Ensino público e algumas falas sobre universidade.** São Paulo: Cortez, 1986.
- SGUISSARDI, Valdemar. Universidade Brasileira no Século XXI. Desafios do Presente. In: \_\_\_\_\_. **Reforma universitária no Brasil – 1995-2006: precária trajetória e incerto futuro.** São Paulo: Cortez, 2009. p.195-232.
- TEIXEIRA, Anísio. **A universidade de ontem e de hoje.** Rio de Janeiro: UERJ, 1998.
- THOMPSON, John B. **Ideologia e cultura moderna:** teoria social crítica na era dos meios de comunicação de massa. Rio de Janeiro: Vozes, 1995.
- TORRES, Rosa María. Melhorar a qualidade da educação básica? As estratégias do Banco Mundial. In: WARDE, Mirian Jorge; DE TOMMASI, Livia; HADDAD, Sérgio. **O Banco Mundial e as políticas educacionais.** São Paulo: Cortez, 1998.
- TRINDADE Héliogio (Org.). **Universidades em ruínas:** na república dos professores. Petrópolis: Vozes, 2000.
- TRIVIÑOS, Augusto Nivaldo Silva; BÚRIGO, Carla Cristina Dutra; COLAO, Magda Maria. A formação do educador como pesquisador. In: \_\_\_\_\_. (Org.). **A formação do educador como pesquisador no MERCOSUL – CONE SUL.** Porto Alegre: Editora UFRGS, 2003. p. 17-60.
- WOOD, Ellen Meiksins. **Democracia contra capitalismo:** a renovação do materialismo histórico. São Paulo: Boitempo, 2003.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CENTRO SOCIOECONÔMICO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO UNIVERSITÁRIA - PPGAU  
CAMPUS REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA - TRINDADE - CEP 88040-900 - FLORIANÓPOLIS / SC  
Tel. +55(48)3721-4094 / E-mail: ppgau@contato.ufsc.br / site: ppgau.ufsc.br

CRONOGRAMA

N.	DATA	DESCRIÇÃO	REQUISITOS
1	09/03/20	Apresentação e Interação: dos Alunos e Professora; do Programa da Disciplina; do Plano de Ensino Unidade 01.	Materiais Básicos: <ul style="list-style-type: none"><li>○ Ver o filme O Nome da Rosa de Umberto Eco.</li><li>○ Textos Base:<ul style="list-style-type: none"><li>○ HASKINS, Charles Homer. <b>A ascensão das universidades</b>. Santa Catarina: Danúbio, 2015.</li><li>○ CHAUI, Marilena de Souza. <b>A universidade pública sob nova perspectiva</b>. Disponível em: &lt;<a href="http://www.scielo.br/pdf/rbedu/n24/n24a02.pdf">http://www.scielo.br/pdf/rbedu/n24/n24a02.pdf</a>&gt;.</li></ul></li></ul>
2	16/3/20	Aula Expositiva Dialogada. Contexto Histórico da Universidade.  Texto Base: Haskins (2015)  Filme: O Nome da Rosa (Reflexão)	Texto Base: <ul style="list-style-type: none"><li>○ HASKINS, Charles Homer. <b>A ascensão das universidades</b>. Santa Catarina: Danúbio, 2015.</li></ul>
3	30/3/20	Aula Expositiva Dialogada. <b>Concepção de Universidade</b>  Texto Base: Chauí (2003)	Seminário: Exemplos Concretos da dualidade de concepção: Universidade como Instituição Social e de Organização, a partir da prática vivenciada pelo aluno no contexto universitário.
4	06/4/20	Aula Expositiva Dialogada. Ideias de Freire.  Temas: Concepção de Mundo, de Realidade e Sociedade.	Texto Base: PRADO, Marta Lenise do; SCHMIDT, Kenya Reibnitz. Paulo Freire. A boniteza de ensinar e aprender na saúde. In: WATERKEMPER, Roberta; PRADO, Marta Lenise do; SCHMIDT, Kenya Reibnitz. <b>Paulo Freire: ideias que desacomodam</b> . Florianópolis: NFR/UFSC, 2016. p.14-36.
5	13/4/20	Aula Expositiva Dialogada, por meio de Leitura Dirigida/Seminário.  Concepção de Identidade e pressupostos filosóficos.	Texto Base: FREIRE, Paulo. <b>Educação e mudança</b> . São Paulo: Paz e Terra, 2011.
6	20/4/20	Aula Expositiva Dialogada: A Mercantilização da Educação Superior.	Texto Base: BIANCHETTI, Lucídio; SGUISSARDI, Valdemar. <b>Da Universidade à Commoditycidade ou de como e quando, se a educação/formação é sacrificada no altar do mercado, o futuro da universidade se situaria em algum lugar do passado</b> . São Paulo: Mercado das Letras, 2017.
7	27/4/20	Aula Expositiva Dialogada: A Mercantilização da Educação Superior, com a participação do Prof. Lucídio Bianchetti.	Texto Base: BIANCHETTI, Lucídio; SGUISSARDI, Valdemar. <b>Da Universidade à Commoditycidade ou de como e quando, se a educação/formação é sacrificada no altar do mercado, o futuro da universidade se situaria em algum lugar do passado</b> . São Paulo: Mercado das Letras, 2017.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CENTRO SOCIOECONÔMICO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO UNIVERSITÁRIA - PPGAU  
CAMPUS REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA - TRINDADE - CEP 88040-900 - FLORIANÓPOLIS / SC  
Tel. +55(48)3721-4094 / E-mail: ppgau@contato.ufsc.br / site: ppgau.ufsc.br

8	04/5/20	Aula Expositiva Dialogada: FUTURE-SE, com exemplos concretos vivenciado pelo aluno no contexto universitário.	Texto Base: FUTURE-SE. Disponível em: <a href="http://portal.mec.gov.br/busca-geral/12-noticias/acoes-programas-e-projetos-637152388/78351-perguntas-e-respostas-do-future-se-programa-de-autonomia-financeira-do-ensino-superior">http://portal.mec.gov.br/busca-geral/12-noticias/acoes-programas-e-projetos-637152388/78351-perguntas-e-respostas-do-future-se-programa-de-autonomia-financeira-do-ensino-superior</a> Diálogo com estudioso da área da educação e da administração sobre o Future-se.
9	11/5/20	Avaliação da primeira Unidade e orientação sobre a escrita do artigo, com base nas temáticas trabalhadas em sala de aula.	Entrega da Resenha Unidade 01 - <b>EDUCAÇÃO E UNIVERSIDADE</b>
<b>UNIDADE 02: A EDUCAÇÃO SUPERIOR NO CONTEXTO POLÍTICO, ECONÔMICO E SOCIAL</b>			
		Aula Expositiva Dialogada: Ciclo de Leitura e Reflexão em Grupo.  Concepção de espaço público. Concepção de política pública. Universidade/ instituição de educação superior na sua relação mediada com o Estado. Universidade/ instituição de educação superior na sua relação mediada com a Sociedade	Seminário, reflexão do contexto social, político e econômico do país. Leitura coletiva: RIBEIRO, Renato Janine. <b>A Pátria Educadora em Colapso</b> . São Paulo: Três Estrelas, 2018. BOFF, Leonardo. <b>Brasil. Concluir a refundação ou prolongar a dependência?</b> Petrópolis: Vozes, 2018
10	18/5/20	Aula Expositiva Dialogada, por meio de Leitura Dirigida/Seminário.  Cada Equipe apresentará a síntese do texto e um exemplo concreto, no âmbito da Gestão Universitária.	Texto Base: BAUMAN, Zygmunt. <b>Capitalismo parasitário</b> . Rio de Janeiro: Zahar, 2010.
11	25/5/20	Seminário Política Pública e Desenvolvimento	Texto Base: HEIDEMANN, Francisco. Do sonho do progresso às políticas de desenvolvimento. In: HEIDEMANN, Francisco; SALM, José Francisco. <b>Políticas públicas e desenvolvimento. Bases epistemológicas e modelo de análise</b> . Brasília: Editora Universidade de Brasília, 2014. p.23-49. (Verificar a participação do Prof. Heidemann)
<b>UNIDADE 03: A EDUCAÇÃO E O MUNDO DO TRABALHO</b>			
		Avaliação da segunda Unidade e orientação	Entrega da Resenha Unidade 02 - A EDUCAÇÃO SUPERIOR NO CONTEXTO POLÍTICO, ECONÔMICO E



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CENTRO SOCIOECONÔMICO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO UNIVERSITÁRIA - PPGAU  
CAMPUS REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA - TRINDADE - CEP 88040-900 - FLORIANÓPOLIS / SC  
Tel. +55(48)3721-4094 / E-mail: ppgau@contato.ufsc.br / site: ppgau.ufsc.br

		sobre a escrita do artigo, com base nas temáticas trabalhadas em sala de aula.	SOCIAL
12	01/6/20	Aula Expositiva Dialogada, por meio de Leitura Dirigida/Seminário. Reflexão Teórica e Exemplos Práticos sob a ótica da Gestão Universitária.	Texto Base: LAFARGUE, Paul. <b>O direito a preguiça</b> . 2. ed. São Paulo: UNESP, 2000.
13	08/6/20	Aula Expositiva Dialogada: Ciclo de Leitura e Reflexão em Grupo.	Texto Base: HAN, Byung-chul. <b>Sociedade do cansaço</b> . Petrópolis: Vozes, 2017. HAN, Byung-chul. <b>Sociedade da transparência</b> . Petrópolis: Vozes, 2017.
14	15/6/20	Ciclo de Leitura e Reflexão em Grupo.	Texto Base: HAN, Byung-chul. <b>Sociedade do cansaço</b> . Petrópolis: Vozes, 2017. HAN, Byung-chul. <b>Sociedade da transparência</b> . Petrópolis: Vozes, 2017.
15	22/6/20	Avaliação da Disciplina	Entrega Resenha Unidade 03: <b>06/7/20</b> Entrega do Artigo da Disciplina: <b>03/8/20</b>