



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CENTRO SOCIOECONÔMICO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO UNIVERSITÁRIA - PPGAU  
CAMPUS REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA - TRINDADE - CEP 88040-900 - FLORIANÓPOLIS / SC  
Tel. +55(48)3721-4094 / E-mail: ppgau@contato.ufsc.br / site: ppgau.ufsc.br

<b>CURSO</b>	<b>MESTRADO PROFISSIONAL EM ADMINISTRAÇÃO UNIVERSITÁRIA</b>		
<b>Ano / Semestre</b>	<b>Disciplina</b>	<b>Créditos (T/TP/P)</b>	<b>Horas/aulas semanais</b>
2019/2	Educação e Sociedade		4 h
<b>Nome do(a) Professor (a)</b>		<b>e-mail do(a) professor(a)</b>	
Carla Cristina Dutra Burigo		<a href="mailto:carla.burigo@ufsc.br">carla.burigo@ufsc.br</a>	

<b>Ementa</b>
Educação e Mudança. Políticas Públicas. Sociedade de Mercado a Sociedade Mercantilizada. A Educação Superior no contexto político, econômico e social. Política Pública Educacional. Diretrizes da Constituição do Ensino Superior Brasileiro. Histórico do Desenvolvimento da Universidade, como instituição social. A Universidade Brasileira. A Reforma Universitária. A Universidade Pública Federal.
<b>Conteúdo programático:</b>
<b>UNIDADE 01:EDUCAÇÃO E UNIVERSIDADE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Contexto histórico da instituição universidade e dos institutos federais.</li><li>• Educação e universidade/ instituição de educação superior.</li><li>• Universidade/ instituição de educação superior na sua relação mediada com a sociedade.</li></ul>
<b>UNIDADE 02:A EDUCAÇÃO SUPERIOR NO CONTEXTO POLÍTICO, ECONÔMICO E SOCIAL</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Política de desenvolvimento, histórico, econômico e social, da educação superior, tendo como foco a universidade/ instituição de educação superior.</li><li>• Concepção de espaço público.</li><li>• Concepção de política pública.</li><li>• Universidade/ instituição de educação superior na sua relação mediada com o Estado.</li></ul>
<b>UNIDADE 03:A EDUCAÇÃO E O MUNDO DO TRABALHO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Trabalho na Sociedade Mercantilizada.</li><li>• As metamorfoses no mundo do trabalho.</li><li>• A Sociedade de mercado e a sociedade mercantilizada.</li></ul>

<b>Estratégias de ensino e avaliação:</b>
a) Estratégias de ensino: <ul style="list-style-type: none"><li>• Aula Expositiva Dialogada, por meio de Leitura Dirigida/Seminário.</li></ul>
b) Avaliação: <ul style="list-style-type: none"><li>• Participação nas Atividades desenvolvidas em Classe.</li><li>• Resenha ao final de cada Unidade.</li><li>• Artigo final. Até 15 páginas. A partir da contextualização do seu fenômeno de investigação, com base nos autores trabalhados em classe:<ul style="list-style-type: none"><li>a. Qual a sua concepção de universidade?</li><li>b. Como você contextualiza o trabalhador no contexto universitário?</li><li>c. Qual a interação entre a Política Pública e a Política Institucional?</li></ul></li></ul>



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CENTRO SOCIOECONÔMICO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO UNIVERSITÁRIA - PPGAU  
CAMPUS REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA - TRINDADE - CEP 88040-900 - FLORIANÓPOLIS / SC  
Tel. +55(48)3721-4094 / E-mail: ppgau@contato.ufsc.br / site: ppgau.ufsc.br

### **Bibliografia Básica:**

#### **UNIDADE 01: EDUCAÇÃO E UNIVERSIDADE**

BIANCHETTI, Lucídio; SGUISSARDI, Valdemar. **Da Universidade à Commoditycidade ou de como e quando, se a educação/formação é sacrificada no altar do mercado, o futuro da universidade se situaria em algum lugar do passado.** São Paulo: Mercado das Letras, 2017.

CHAUÍ, Marilena de Souza. **A universidade pública sob nova perspectiva.** Disponível em:

<<http://www.scielo.br/pdf/rbedu/n24/n24a02.pdf>>.

EAGLETON, Terry. **Marx e a liberdade.** São Paulo: UNESP, 1999.

FREIRE, Paulo. **Educação e mudança.** São Paulo: Paz e Terra, 2011.

PRADO, Marta Lenise do; SCHMIDT, Kenya Reibnitz. Paulo Freire. A boniteza de ensinar e aprender na saúde. In:

WATERKEMPER, Roberta; PRADO, Marta Lenise do; SCHMIDT, Kenya Reibnitz. **Paulo Freire: ideias que desacomodam.** Florianópolis: NFR/UFSC, 2016. p.14-36.

#### **UNIDADE 02:A EDUCAÇÃO SUPERIOR NO CONTEXTO POLÍTICO, ECONÔMICO E SOCIAL**

ANTUNES, Ricardo. **A Desertificação neoliberal no Brasil (Collor, FHC e Lula).** Campinas: Autores Associados, 2005.

BAUMAN, Zygmunt. **Capitalismo parasitário.** Rio de Janeiro: Zahar, 2010.

HEIDEMANN, Francisco. Do sonho do progresso às políticas de desenvolvimento. In: HEIDEMANN, Francisco;

SALM, José Francisco. **Políticas públicas e desenvolvimento. Bases epistemológicas e modelo de análise.** Brasília: Editora Universidade de Brasília, 2014. p.23-49.

#### **UNIDADE 03:A EDUCAÇÃO E O MUNDO DO TRABALHO**

BAUMAN, Zygmunt; DONSKIS, Leonidas. **Mal Líquido.** São Paulo: ZAHAR, 2019.

BENSAÏD, Daniel. Trabalho e emancipação. In: LÖWY, Michael; BENSÁID, Daniel. **Marxismo modernidade e utopia.** São Paulo: Xamã, 2000. p. 84-100.

LAFARGUE, Paul. **O direito a preguiça.** 2. ed. São Paulo: UNESP, 2000.

### **Bibliografia Complementar**



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CENTRO SOCIOECONÔMICO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO UNIVERSITÁRIA - PPGAU  
CAMPUS REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA - TRINDADE - CEP 88040-900 - FLORIANÓPOLIS / SC  
Tel. +55(48)3721-4094 / E-mail: ppgau@contato.ufsc.br / site: ppgau.ufsc.br

- ANTUNES, Ricardo. **Os sentidos do trabalho**: ensaio sobre a afirmação e a negação do trabalho. São Paulo: Boitempo, 1999.
- \_\_\_\_\_. **Adeus ao trabalho?** Ensaio sobre as metamorfoses e a centralidade do mundo do trabalho. São Paulo: Cortez, 2000.
- \_\_\_\_\_. **O continente do labor**. São Paulo: Boitempo, 2011.
- ARENDRT, Hannah. **A condição humana**. Rio de Janeiro: Forense, 1999.
- BAUMAN, Zygmunt. **Identidade**. Rio de Janeiro: Zahar, 2005.
- BERNHEIM, Carlos Tunnerman; CHAUÍ, Marilena Souza. **Desafios da universidade na sociedade do conhecimento**. UNESCO. 2008. Disponível em: <[https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000134422\\_por](https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000134422_por)>. Acesso em: 18. Março.2019.
- BIANCHETTI, Lucídio. **O processo de Bolonha e a Globalização da Educação Superior**. São Paulo: Mercado das Letras, 2016.
- BÚRIGO, Carla Cristina Dutra. O Trabalho Acadêmico do Professor Universitário no Processo de Desenvolvimento do Espaço Público na Universidade Federal. **Revista Reflexão e Ação - Revista do Departamento de Educação da UNISC - Universidade de Santa Cruz do Sul**, Santa Cruz do Sul, n.2, v.11, p. 81-95, 2004.
- \_\_\_\_\_. **O trabalho acadêmico do professor universitário no processo de desenvolvimento do espaço público na universidade federal**: um estudo de caso na Universidade Federal de Santa Catarina e na Universidade Federal do Rio Grande do Sul. 2003. 347f. Tese (Doutorado em Educação) – Programa de Pós-Graduação em Educação, Faculdade de Educação, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, 2003.
- \_\_\_\_\_. Cuestiones académicas actuales de la Universidad Pública Brasileña. *Revista de Estudios y Experiencias en Educación*. Chile, v.1, n.2, p.62 - 76, 2002.
- CHARLE, Christophe; VERGER, Jacques. **História das universidades**. São Paulo: UNESP, 1996.
- CHAUÍ, Marilena de Souza. **A universidade pública sob nova perspectiva**. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/rbedu/n24/n24a02.pdf>>. Acesso em: 02 fev. 2009.
- \_\_\_\_\_. **Escritos sobre a universidade**. São Paulo: UNESP, 2001.
- CHEPTULIN, Alexandre. **A dialética materialista**: categorias e leis da dialética. São Paulo: Alfa-Omega, 1982.
- CONTRERAS, José. **A autonomia dos professores**. São Paulo: Cortez, 2002.
- CUNHA, Luiz Antônio. **A universidade temporã**. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1986.
- DRÉZE, Jacques. **Concepções da universidade**. Fortaleza: UFC, 1983.
- DENHART, Robert B. **Teorias da administração pública**. São Paulo: cengage learning, 2012.
- FERRER, Aldo. **Historia de la globalización**. Orígenes del orden económico mundial. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica de Argentina, 1996.
- FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia**: saberes necessários à prática educativa. 8. ed. São Paulo: Paz e Terra, 1998.
- FROMM, Erich. **Conceito marxista de homem**. 6. ed. Rio de Janeiro: Zahar editores, 1975.
- GADOTTI, Moacir. **Perspectivas atuais educacionais**. Porto Alegre: ARTMED, 2000.
- GENTIL, Pablo. **Universidades na penumbra**: neoliberalismo e reestruturação universitária. São Paulo: Cortez, 2001.
- GRAMSCI, Antônio. **Obras escolhidas**. Lisboa: Estampa, 1974. v. 2.
- HABERMAS, Jürgen. **Mudanças estrutural da esfera pública**. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1984.
- HABERMAS, Jürgen. **Teoria de la acción comunicativa**: complementos y estudios previos. 3. ed. Madrid: Cátedra, 1997.
- JACOBY, Russell. **O fim da utopia. Política e cultura na era da apatia**. In: \_\_\_\_\_. *Intelectuais: da utopia à miopia*. Rio de Janeiro: Record, 2001. p. 137-165.
- KOURGANOFF, Wladimir. **A face oculta da universidade**. São Paulo: Editora UNESP, 1990.
- LIMA, João David Ferreira. **UFSC: sonho e realidade**. 2. ed. Florianópolis: Editora UFSC, 2000.
- MARX, Karl; ENGELS, Friedrich. **Textos sobre educação e ensino**. São Paulo: Moraes, 1983.
- MÉSZAROS, István. **A montanha que desejamos conquistar**. São Paulo: Boitempo, 2015
- MOLINA GARCÍA, Santiago. **La universidad democráticamente masificada**. Zaragoza: Mira, 2001.
- MOROSINI, Marília Costa (Org.). **Professor do ensino superior**: identidade, docência e formação. Brasília: Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais, 2000.
- NUNES, Ruy Afonso da Costa. **História da educação na Idade Média**. São Paulo: EDUSP, 1979.
- OLIVEIRA, Francisco de; POALI, Maria Célia (Org.). **Os sentidos da democracia**: políticas do dissenso e hegemonia global. Petrópolis: Vozes, 1999.
- PANIZZI, Wraza Maria. **Universidade**: um lugar fora do poder. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2002.
- RIBEIRO, Renato Janine. **A universidade e a vida atual**: Fellini não via filmes. Rio de Janeiro: Campus, 2003.
- RODRIGUEZ ROJO, Martín. Exigencias formativas e alternativas en la formación del profesorado. **Revista Interuniversitaria de Formación del Profesor**, Zaragoza, n. 34, ago. 1999. p. 305-317.
- \_\_\_\_\_. Las universidades regionales latinoamericanas ante el fenómeno de la globalización reduccionista y las reformas educativas. **Innovación educativa**, Santiago de Compostela, n. 11, 2001, p. 157-176.
- ROMANELLI, Otávia de Oliveira. **História da educação no Brasil**. Petrópolis: Vozes, 1988.
- ROSSATO, Ricardo. **Universidade**: reflexões e críticas. Santa Maria: EDUFMS, 1989.
- \_\_\_\_\_. **Universidade nove séculos de história**. Passo Fundo: EDIUPF, 1998.
- SANTOS, Boaventura de Sousa; FILHO, Naomar de Almeida. **A universidade do Século XXI**: para uma universidade nova. Coimbra: Almedina, 2008.
- SANTOS, Boaventura de Sousa. **Pela mão de Alice**: o social e o político na pós-modernidade. São Paulo: Cortez, 1999.
- SANTOS, Gislene A. **Universidade formação cidadania**. São Paulo: Cortez, 2001.
- SAVIANI, Dermeval. **Ensino público e algumas falas sobre universidade**. São Paulo: Cortez, 1986.
- SGUISSARDI, Valdemar. Universidade Brasileira no Século XXI. **Desafios do Presente**. In: \_\_\_\_\_. **Reforma universitária no Brasil – 1995-2006: precária trajetória e incerto futuro**. São Paulo: Cortez, 2009. p.195-232.
- TEIXEIRA, Anísio. **A universidade de ontem e de hoje**. Rio de Janeiro: UERJ, 1998.
- THOMPSON, John B. **Ideologia e cultura moderna**: teoria social crítica na era dos meios de comunicação de massa. Rio de Janeiro: Vozes, 1995.
- TORRES, Rosa María. Melhorar a qualidade da educação básica? As estratégias do Banco Mundial. In: WARDE, Mirian Jorge; DE TOMMASI, Livia; HADDAD, Sérgio. **O Banco Mundial e as políticas educacionais**. São Paulo: Cortez, 1998.
- TRINDADE Hélgio (Org.). **Universidades em ruínas**: na república dos professores. Petrópolis: Vozes, 2000.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CENTRO SOCIOECONÔMICO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO UNIVERSITÁRIA - PPGAU  
CAMPUS REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA - TRINDADE - CEP 88040-900 - FLORIANÓPOLIS / SC  
Tel. +55(48)3721-4094 / E-mail: ppgau@contato.ufsc.br / site: ppgau.ufsc.br

CRONOGRAMA

N.	DATA	DESCRIÇÃO	REQUISITOS
1	19/3/19	Apresentação e Interação: dos Alunos e Professora; do Programa da Disciplina; do Plano de Ensino Unidade 01.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ver o filme O Nome da Rosa de Umberto Eco.</li><li>• Ler os textos:<ul style="list-style-type: none"><li>○ CHAUÍ, Marilena de Souza. <b>A universidade pública sob nova perspectiva</b>. Disponível em: <a href="http://www.scielo.br/pdf/rbedu/n24/n24a02.pdf">http://www.scielo.br/pdf/rbedu/n24/n24a02.pdf</a>.</li></ul></li></ul>
2	26/3/19	Aula Expositiva Dialogada. Contexto Histórico da Universidade.  Texto Base: Chauí (2003).  Filme: O Nome da Rosa (Reflexão)	Texto: CHAUÍ, Marilena de Souza. <b>A universidade pública sob nova perspectiva</b> . Disponível em: <a href="http://www.scielo.br/pdf/rbedu/n24/n24a02.pdf">http://www.scielo.br/pdf/rbedu/n24/n24a02.pdf</a> .
3	02/4/19	Aula Expositiva Dialogada. <b>Concepção de Universidade</b>	Seminário: Exemplos Concretos da dualidade de concepção: Universidade como Instituição Social e de Organização, a partir da prática vivenciada pelo trabalhador no contexto universitário.
4	09/4/19	Aula Expositiva Dialogada. Ideias de Freire e Eagleton.  Concepção de Mundo, de Realidade e Sociedade.	Texto Base: PRADO, Marta Lenise do; SCHMIDT, Kenya Reibnitz. Paulo Freire. A boniteza de ensinar e aprender na saúde. In: WATERKEMPER, Roberta; PRADO, Marta Lenise do; SCHMIDT, Kenya Reibnitz. <b>Paulo Freire: ideias que desacomodam</b> . Florianópolis: NFR/UFSC, 2016. p.14-36.
5	16/4/19	Aula Expositiva Dialogada, por meio de Leitura Dirigida/Seminário.  Concepção de Identidade e pressupostos filosóficos.	Equipe 01: FREIRE, Paulo. O compromisso do profissional com a sociedade. In: <b>Educação e mudança</b> . São Paulo: Paz e Terra, 2011. p. 18-32. Equipe 02: FREIRE, Paulo. A educação e o processo de mudança social. In: <b>Educação e mudança</b> . São Paulo: Paz e Terra, 2011. p. 33-54. Equipe 03: EAGLETON, Terry. Filosofia. In: <b>Marx e a liberdade</b> . São Paulo: UNESP, 1999. p. 07-19. Equipe 04: EAGLETON, Terry. Antropologia. In: <b>Marx e a liberdade</b> . São Paulo: UNESP, 1999. p. 21-34. Equipe 05: EAGLETON, Terry. Historia. Política. In: <b>Marx e a liberdade</b> . São Paulo: UNESP, 1999. p. 35-52.
6	23/4/19	Aula Expositiva Dialogada: A Mercantilização da Educação Superior.	Texto Base: BIANCHETTI, Lucídio; SGUISSARDI, Valdemar. <b>Da Universidade à Commoditycidade ou de como e quando, se a educação/formação é sacrificada no altar do mercado, o futuro da universidade se situaria em algum lugar do passado</b> . São Paulo: Mercado das Letras, 2017.
7	30/4/19	Aula Expositiva Dialogada: A Mercantilização da Educação Superior, com a participação do Prof. Lucídio Bianchetti.	Texto Base: BIANCHETTI, Lucídio; SGUISSARDI, Valdemar. <b>Da Universidade à Commoditycidade ou de como e quando, se a educação/formação é sacrificada no altar do mercado, o futuro da universidade se situaria em algum lugar do passado</b> . São Paulo: Mercado das Letras, 2017.
8	07/5/19	Avaliação da primeira Unidade e orientação sobre a escrita do artigo, com base nas temáticas	Entrega da Resenha Unidade 01 - <b>EDUCAÇÃO E UNIVERSIDADE</b>



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CENTRO SOCIOECONÔMICO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO UNIVERSITÁRIA - PPGAU  
CAMPUS REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA - TRINDADE - CEP 88040-900 - FLORIANÓPOLIS / SC  
Tel. +55(48)3721-4094 / E-mail: ppgau@contato.ufsc.br / site: ppgau.ufsc.br

		trabalhadas em sala de aula.	
9	14/5/19	Aula Expositiva Dialogada, por meio de Leitura Dirigida/Seminário.  Política de desenvolvimento, histórico, econômico e social, da educação superior, tendo como foco a universidade/ instituição de educação superior.  Concepção de espaço público.  Concepção de política pública.	<b>Equipe 01:</b> HEIDEMANN, Francisco. Do sonho do progresso às políticas de desenvolvimento. In: HEIDEMANN, Francisco; SALM, José Francisco. <b>Políticas públicas e desenvolvimento. Bases epistemológicas e modelo de análise.</b> Brasília: Editora Universidade de Brasília, 2014. p.23-49. <b>Equipe 02:</b> Desafios e Dilemas do Governo FHC (1995/2003), nas diretrizes da Política Pública Educacional, com enfoque na Gestão Universitária. <b>Equipe 03:</b> Desafios e Dilemas do Governo Lula (2003/2011), nas diretrizes da Política Pública Educacional, com enfoque na Gestão Universitária. <b>Equipe 04:</b> Desafios e Dilemas do Governo Dilma (2011/2016), nas diretrizes da Política Pública Educacional, com enfoque na Gestão Universitária. <b>Equipe 05:</b> Desafios e Dilemas do Governo Temer (2016/2019) e Bolsonaro (2019/...), nas diretrizes da Política Pública Educacional, com enfoque na Gestão Universitária.
10	21/5/19	Aula Expositiva Dialogada, por meio de Leitura Dirigida/Seminário.  Cada Equipe apresentará a síntese do texto e um exemplo concreto, no âmbito da Gestão Universitária.	Texto Base: BAUMAN, Zygmunt. <b>Capitalismo parasitário.</b> Rio de Janeiro: Zahar, 2010.
11	28/5/19	Avaliação da segunda Unidade e orientação sobre a escrita do artigo, com base nas temáticas trabalhadas em sala de aula.	Entrega da Resenha Unidade 02 - <b>A EDUCAÇÃO SUPERIOR NO CONTEXTO POLÍTICO, ECONÔMICO E SOCIAL</b>
12	04/6/19	Aula Expositiva Dialogada, por meio de Leitura Dirigida/Seminário. Reflexão Teórica e Exemplos Práticos sob a ótica da Gestão Universitária.	<b>Equipe 01:</b> BENSÁID, Daniel. Trabalho e emancipação. In: LÖWY, Michael; BENSÁID, Daniel. <b>Marxismo modernidade e utopia.</b> São Paulo: Xamã, 2000. p. 84-100. <b>Equipe 02:</b> LAFARGUE, Paul. <b>O direito a preguiça.</b> 2. ed. São Paulo: UNESP, 2000. Introdução (Marilena Chauí). <b>Equipe 03:</b> LAFARGUE, Paul. <b>O direito a preguiça.</b> 2. ed. São Paulo: UNESP, 2000. Preliminar; Capítulos 01 e 02. <b>Equipe 04:</b> LAFARGUE, Paul. <b>O direito a preguiça.</b> 2. ed. São Paulo: UNESP, 2000. Capítulos 03, 04. <b>Equipe 05:</b> LAFARGUE, Paul. <b>O direito a preguiça.</b> 2. ed. São Paulo: UNESP, 2000. Apêndices e Anexos (Contextualização).
13	11/6/19	Ciclo de Leitura e Reflexão em Grupo.	Texto Base: BAUMAN, Zygmunt; DONSKIS, Leonidas. <b>Mal Líquido.</b> São Paulo: ZAHAR, 2019.
14	18/6/19	Ciclo de Leitura e Reflexão em Grupo.	Texto Base BAUMAN, Zygmunt; DONSKIS, Leonidas. <b>Mal Líquido.</b> São Paulo: ZAHAR, 2019.
15	21/6/19	Avaliação da Disciplina	Entrega Resenha Unidade 03: <b>04/7/19</b> Entrega do Artigo da Disciplina: <b>02/9/19</b>