

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO UNIVERSITÁRIA
MESTRADO PROFISSIONAL EM ADMINISTRAÇÃO

PROGRAMA

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO E SOCIEDADE

PROFESSORA: Carla Cristina Dutra Búrigo

E-MAIL: carla.burigo@ufsc.br

CARGA HORÁRIA: 72 horas

2018.1 – 12/3/2018 a 02/5/2018

EMENTA: Educação e Mudança. Políticas Públicas. Sociedade de Mercado a Sociedade Mercantilizada. A Educação Superior no contexto político, econômico e social. Política Pública Educacional. Diretrizes da Constituição do Ensino Superior Brasileiro. Histórico do Desenvolvimento da Universidade, como instituição social. A Universidade Brasileira. A Reforma Universitária. A Universidade Pública Federal.

OBJETIVO: Possibilitar aos alunos, a partir de um processo metodológico de construção coletiva do conhecimento, elementos teóricos e práticos para descrever, interpretar, explicar e compreender o processo histórico social de desenvolvimento da Educação Superior no País, tendo como objeto de análise a realidade vivenciada na Universidade ou na Instituição onde atua.

UNIDADE 01:

EDUCAÇÃO E UNIVERSIDADE

CONTEÚDO:

- Contexto histórico da instituição universidade e dos institutos federais.
- Educação e universidade/ instituição de educação superior.
- Universidade/ instituição de educação superior na sua relação mediada com a sociedade.

LEITURA OBRIGATÓRIA:

BIANCHETTI, Lucídio; SGUISSARDI, Valdemar. **Da Universidade à Commoditycidade ou de como e quando, se a educação/formação é sacrificada no altar do mercado, o futuro da universidade se situaria em algum lugar do passado.** São Paulo: Mercado das Letras, 2017.

CHAUÍ, Marilena de Souza. **A universidade pública sob nova perspectiva.**

Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/rbedu/n24/n24a02.pdf>>.

FREIRE, Paulo. **Educação e mudança**. São Paulo: Paz e Terra, 2011.
PRADO, Marta Lenise do; SCHMIDT, Kenya Reibnitz. Paulo Freire. A boniteza de ensinar e aprender na saúde. In: WATERKEMPER, Roberta; PRADO, Marta Lenise do; SCHMIDT, Kenya Reibnitz. **Paulo Freire: ideias que desacomodam**. Florianópolis: NFR/UFSC, 2016. p.14-36.
SILVA, Tomaz Tadeu da (Org). **Identidade e diferença**. A perspectiva dos Estudos Culturais. Petrópolis, Rio de Janeiro: Vozes, 2014.

UNIDADE 02

A EDUCAÇÃO SUPERIOR NO CONTEXTO POLÍTICO, ECONÔMICO E SOCIAL

CONTEÚDO:

- Política de desenvolvimento, histórico, econômico e social, da educação superior, tendo como foco a universidade/ instituição de educação superior.
- Concepção de espaço público.
- Concepção de política pública.
- Universidade/ instituição de educação superior na sua relação mediada com o Estado.

LEITURA OBRIGATÓRIA:

BAUMAN, Zygmunt. **Capitalismo parasitário**. Rio de Janeiro: Zahar, 2010.
HEIDEMANN, Francisco. Do sonho do progresso às políticas de desenvolvimento. In: HEIDEMANN, Francisco; SALM, José Francisco. **Políticas públicas e desenvolvimento. Bases epistemológicas e modelo de análise**. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 2014. p.23-49.

UNIDADE 03

A EDUCAÇÃO E O MUNDO DO TRABALHO

CONTEÚDO:

- Concepção de cultura.
- As metamorfoses no mundo do trabalho.

LEITURA OBRIGATÓRIA:

LAFARGUE, Paul. **O direito a preguiça**. 2. ed. São Paulo: UNESP, 2000.
SANTOS, José Luiz dos Santos. **O que é cultura**. São Paulo: Brasiliense, 2006.

UNIDADE 04

A EDUCAÇÃO PARA ALÉM DO CAPITAL.

CONTEÚDO:

- A Sociedade de mercado e a sociedade mercantilizada.

LEITURA OBRIGATÓRIA:

BAUMAN, Zygmunt; DONSKIS, Leonidas. **Cegueira Moral. A perda da sensibilidade na modernidade líquida.** São Paulo: ZAHAR, 2014.

AVALIAÇÃO

- 01) Participação nas Atividades desenvolvidas em Classe.
- 02) Artigo final. Até 15 páginas. Diante do seu fenômeno de investigação, com base nos autores trabalhados em classe:
 - a. Qual a sua concepção de universidade?
 - b. Como você contextualiza o trabalhador no contexto universitário?
 - c. Qual a interação entre a Política Pública e a Política Institucional?
- 03) Artigo Final da Disciplina.
 - a. Entrega: 16/5/2018.
 - b. Retorno Prof. Carla: 20/6/2018.
 - c. Reconsideração: Até 27/6/2018.

OBSERVAÇÃO:

- A cada Unidade, teremos uma aula de orientação na escrita do artigo. Com a participação da Prof. Alessandra Linhares Jacobsen (a confirmar).
- Ao encaminhar o artigo produzido na Disciplina para publicação, tendo como co-autora a Professora, favor consultá-la para adequarmos para este fim. Caso contrário, estejam tranquilos para publicar com seus orientadores, sem a indicação do nome da Professora como co-autora.

REFERÊNCIAS

- ANTUNES, Ricardo. **Os sentidos do trabalho:** ensaio sobre a afirmação e a negação do trabalho. São Paulo: Boitempo, 1999.
- _____. **Adeus ao trabalho?** Ensaio sobre as metamorfoses e a centralidade do mundo do trabalho. São Paulo: Cortez, 2000.
- _____. **O continente do labor.** São Paulo: Boitempo, 2011.
- ARENDDT, Hannah. **A condição humana.** Rio de Janeiro: Forense, 1999.
- BAUMAN, Zygmunt. **Identidade.** Rio de Janeiro: Zahar, 2005.
- BIANCHETTI, Lucídio. **O processo de Bolonha e a Globalização da Educação Superior.** São Paulo: Mercado das Letras, 2016.
- BÚRIGO, Carla Cristina Dutra. O Trabalho Acadêmico do Professor Universitário no Processo de Desenvolvimento do Espaço Público na Universidade Federal. **Revista Reflexão e Ação - Revista do Departamento de Educação da UNISC - Universidade de Santa Cruz do Sul**, Santa Cruz do Sul, n.2, v.11, p. 81-95, 2004.
- _____. **O trabalho acadêmico do professor universitário no processo de desenvolvimento do espaço público na universidade federal:** um estudo de caso na Universidade Federal de Santa Catarina e na Universidade Federal do Rio Grande do Sul. 2003. 347f. Tese (Doutorado em Educação) – Programa de Pós-Graduação em Educação, Faculdade de Educação, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, 2003.
- _____. Cuestiones académicas actuales de la Universidad Pública Brasileña. *Revista de Estudios y Experiencias en Educación*. Chile, v.1, n.2, p.62 - 76, 2002.
- CHARLE, Christophe; VERGER, Jacques. **História das universidades.** São Paulo: UNESP, 1996.
- CHAUÍ, Marilena de Souza. **A universidade pública sob nova perspectiva.** Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/rbedu/n24/n24a02.pdf>>. Acesso em: 02 fev. 2009.
- _____. **Escritos sobre a universidade.** São Paulo: UNESP, 2001.
- CHEPTULIN, Alexandre. **A dialética materialista:** categorias e leis da dialética. São Paulo: Alfa-Omega, 1982.
- CONTRERAS, José. **A autonomia dos professores.** São Paulo: Cortez, 2002.
- CUNHA, Luiz Antônio. **A universidade temporã.** Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1986.

DRÉZE, Jacques. **Concepções da universidade**. Fortaleza: UFC, 1983.

EAGLETON, Terry. **Marx e a liberdade**. São Paulo: UNESP, 1999.

DENHART, Robert B. **Teorias da administração pública**. São Paulo: cengage learning, 2012.

FERRER, Aldo. **Historia de la globalización**. Orígenes del orden económico mundial. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica de Argentina, 1996.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa**. 8. ed. São Paulo: Paz e Terra, 1998.

FROMM, Erich. **Conceito marxista de homem**. 6. ed. Rio de Janeiro: Zahar editores, 1975.

GADOTTI, Moacir. **Perspectivas atuais educacionais**. Porto Alegre: ARTMED, 2000.

GENTIL, Pablo. **Universidades na penumbra: neoliberalismo e reestruturação universitária**. São Paulo: Cortez, 2001.

GRAMSCI, António. **Obras escolhidas**. Lisboa: Estampa, 1974. v. 2.

HABERMAS, Jürgen. **Mudanças estrutural da esfera pública**. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1984.

HABERMAS, Jürgen. **Teoria de la acción comunicativa: complementos y estudios previos**. 3. ed. Madrid: Cátedra, 1997.

JACOBY, Russell. **O fim da utopia. Política e cultura na era da apatia**. In: ____ Intelectuais: da utopia à miopia. Rio de Janeiro: Record, 2001.p. 137-165.

KOURGANOFF, Wladimir. **A face oculta da universidade**. São Paulo: Editora UNESP, 1990.

LIMA, João David Ferreira. **UFSC: sonho e realidade**. 2. ed. Florianópolis: Editora UFSC, 2000.

MARX, Karl; ENGELS, Friedrich. **Textos sobre educação e ensino**. São Paulo: Moraes, 1983.

MÉSZAROS, István. **A montanha que desejamos conquistar**. São Paulo: Boitempo, 2015

MOLINA GARCÍA, Santiago. **La universidad democráticamente masificada**. Zaragoza: Mira, 2001.

MOROSINI, Marília Costa (Org.). **Professor do ensino superior: identidade, docência e formação**. Brasília: Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais, 2000.

NUNES, Ruy Afonso da Costa. **História da educação na Idade Média**. São Paulo: EDUSP, 1979.

OLIVEIRA, Francisco de; POALI, Maria Célia (Org.). **Os sentidos da democracia: políticas do dissenso e hegemonia global**. Petrópolis: Vozes, 1999.

PANIZZI, Wrana Maria. **Universidade: um lugar fora do poder**. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2002.

RIBEIRO, Renato Janine. **A universidade e a vida atual: Fellini não via filmes**. Rio de Janeiro: Campus, 2003.

RODRIGUEZ ROJO, Martín. Exigencias formativas e alternativas en la formación del profesorado. **Revista Interuniversitaria de Formación del Profesor**, Zaragoza, n. 34, ago. 1999. p. 305-317.

_____. Las universidades regionales latinoamericanas ante el fenómeno de la globalización reduccionista y las reformas educativas. **Innovación educativa**, Santiago de Compostela, n. 11, 2001, p. 157-176.

ROMANELLI, Otaíza de Oliveira. **História da educação no Brasil**. Petrópolis: Vozes, 1988.

ROSSATO, Ricardo. **Universidade: reflexões e críticas**. Santa Maria: EDUFMS, 1989.

_____. **Universidade nove séculos de história**. Passo Fundo: EDIUPF, 1998.

SANTOS, Boaventura de Sousa; FILHO, Naomar de Almeida. **A universidade do Século XXI: para uma universidade nova**. Coimbra: Almedina, 2008.

SANTOS, Boaventura de Sousa. **Pela mão de Alice: o social e o político na pós-modernidade**. São Paulo: Cortez, 1999.

SANTOS, Gislene A. **Universidade formação cidadania**. São Paulo: Cortez, 2001.

SAVIANI, Dermeval. **Ensino público e algumas falas sobre universidade**. São Paulo: Cortez, 1986.

SGUISSARDI, Valdemar. Universidade Brasileira no Século XXI. Desafios do Presente. In: ____.

Reforma universitária no Brasil – 1995-2006: precária trajetória e incerto futuro. São Paulo: Cortez, 2009. p.195-232.

TEIXEIRA, Anísio. **A universidade de ontem e de hoje**. Rio de Janeiro: UERJ, 1998.

THOMPSON, John B. **Ideologia e cultura moderna: teoria social crítica na era dos meios de comunicação de massa**. Rio de Janeiro: Vozes, 1995.

TORRES, Rosa María. Melhorar a qualidade da educação básica? As estratégias do Banco Mundial. In: WARDE, Mirian Jorge; DE TOMMASI, Livia; HADDAD, Sérgio. **O Banco Mundial e as políticas educacionais**. São Paulo: Cortez, 1998.

TRINDADE Hélgio (Org.). **Universidades em ruínas: na república dos professores**. Petrópolis: Vozes, 2000.

TRIVIÑOS, Augusto Nivaldo Silva; BÚRIGO, Carla Cristina Dutra; COLAO, Magda Maria. A formação do educador como pesquisador. In: ____ (Org.). **A formação do educador como pesquisador no MERCOSUL – CONE SUL**. Porto Alegre: Editora UFRGS, 2003. p. 17-60.

WOOD, Ellen Meiksins. **Democracia contra capitalismo: a renovação do materialismo histórico**. São Paulo: Boitempo, 2003.

