



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA – UFSC

Campus Universitário – Trindade – Caixa Postal 476

Cep 88040-900 – Florianópolis – SC – Brasil

Fones: (048) 3721-6525, 331-6649 – Fax (048) 3721-6649

MESTRADO PROFISSIONAL EM ADMINISTRAÇÃO UNIVERSITÁRIA – PPGAU

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

NOME DO CANDIDATO: _____

INSTRUÇÕES AOS CANDIDATOS

- 1 - Leia com atenção as questões, escolha apenas uma das 5 alternativas que são apresentadas em cada questão e assinale-a na Folha de respostas. Mais de uma resposta assinalada anula a questão.
- 2 - A duração da prova, incluindo o tempo para a marcação do cartão de respostas, é de 4 horas.
- 3 - Transfira suas respostas para a Folha de Respostas somente quando não for mais modificá-las.
- 4 - Utilize apenas caneta esferográfica azul ou preta.
- 5 - Os rascunhos e as marcações assinaladas no Caderno de Questões **NÃO SERÃO LEVADOS EM CONTA**
- 6 - Ao finalizar a prova, entregue o caderno de prova, o cartão de respostas, e a folha da questão discursiva ao fiscal de sala.
- 7 – O candidato poderá levar ao final da prova a **FOLHA DE RASCUNHO** com suas anotações de respostas.
- 8 – Cada questão objetiva vale 0,6 pontos, e a questão discursiva vale 4 pontos.

1) De acordo com o Decreto nº 5.773 de 09 de maio de 2006, o Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI é o documento que identifica a Instituição de Ensino Superior (IES). Para qual vigência deve ser elaborado o PDI?

- a) 2 anos
- b) 3 anos
- c) 5 anos
- d) 8 anos
- e) 10 anos

2) O Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira - INEP realiza o censo escolar da educação básica e o censo da educação superior, de acordo com o DECRETO Nº 6.425, DE 4 DE ABRIL DE 2008. Qual a periodicidade destes censos?

- a) Mensalmente
- b) Semestralmente
- c) A cada 3 anos
- d) Anualmente
- e) A cada 5 anos.

3) De acordo com o art. 9º, da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a União incumbir-se-á de várias ações. Assinale a alternativa que NÃO corresponde a incumbência da União:

- a) elaborar o Plano de desenvolvimento Institucional (PDI) das Universidades, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios;
- b) organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais do sistema federal de ensino e o dos Territórios;
- c) prestar assistência técnica e financeira aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios para o desenvolvimento de seus sistemas de ensino e o atendimento prioritário à escolaridade obrigatória, exercendo sua função redistributiva e supletiva;
- d) estabelecer, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, competências e diretrizes para a educação infantil, o ensino fundamental e o ensino médio, que nortearão os currículos e seus conteúdos mínimos, de modo a assegurar formação básica comum;
- e) coletar, analisar e disseminar informações sobre a educação.

4) A expansão da Rede Federal de Educação Superior teve início em 2003 com a interiorização dos campi das universidades federais. Com isso, o número de municípios atendidos pelas universidades passará de 114 em 2003 para 237 até o final de 2011. Desde o início da expansão foram criadas 14 novas universidades e mais de 100 novos campi que possibilitaram a ampliação de vagas e a criação de novos cursos de graduação. Qual o nome do programa criado pelo governo para atingir esses índices?

- a) PROUNI
- b) REUNI
- c) ENADE
- d) ENEM
- e) INEP

5) Assinale o nome do programa que tem como finalidade a concessão de bolsas de estudo integrais e parciais em cursos de graduação e sequenciais de formação específica, em instituições privadas de educação superior. Criado pelo Governo Federal em 2004 e institucionalizado pela Lei nº 11.096, em 13 de janeiro de 2005, oferece, em contrapartida, isenção de alguns tributos àquelas instituições de ensino que aderem ao Programa.

- a) ENADE
- b) Prova Brasil
- c) INEP
- d) PROUNI
- e) Aluno integrado

6) Qual o nome do sistema integrado por universidades públicas que oferece cursos de nível superior para camadas da população que têm dificuldade de acesso à formação universitária, por meio do uso da metodologia da educação a distância?

- a) Universidade Aberta do Brasil - UAB
- b) CNPQ
- c) INEP
- d) Pró- educação a distância
- e) FAPESC

7) A tabela 13 foi retirado do Censo da Educação Superior, do ano de 2008.

Tabela 13: Evolução do Número de Ingressos por Processos Seletivos na Graduação Presencial, segundo a Organização Acadêmica - Brasil - 2002-2008

Ano	Total	%Δ	Universidades	%Δ	Centros Universitários	%Δ	Faculdades	%Δ
2002	1.205.140	–	628.947	–	168.200	–	407.993	–
2003	1.262.954	4,8	621.727	-1,1	173.035	2,9	468.192	14,8
2004	1.303.110	3,2	640.782	3,1	202.085	16,8	460.243	-1,7
2005	1.397.281	7,2	675.581	5,4	220.911	9,3	500.789	8,8
2006	1.448.509	3,7	681.645	0,9	237.413	7,5	529.451	5,7
2007	1.481.955	2,3	713.595	4,7	212.647	-10,4	555.713	5,0
2008	1.505.819	1,6	711.432	-0,3	216.252	1,7	578.135	4,0

Fonte: MEC/INEP/DEED

Sobre os dados apresentados na tabela, é correta afirmar que:

- a) As universidades tiveram crescimento constante de 2002 a 2008;
- b) As Faculdades decresceram o número de ingressos de 2002 a 2006;
- c) Os Centros Universitários tiveram decréscimo de ingressos de alunos de 2005 para 2006;
- d) As faculdades têm mais ingressantes do que as universidades anualmente
- e) De 2002 a 2007 as universidades tiveram sempre crescimento anual no número de ingressantes.

8) As siglas abaixo dizem respeito a sistemas, programas ou projetos do Ministério da Educação relacionados à educação superior no Brasil. Relacione essas siglas ao seu significado e assinale a alternativa que representa a sequência correta dessa relação:

- (I) Sinaes
- (II) Reuni
- (III) ProUni
- (IV) Enade
- (V) Fies

- Tem como principal objetivo ampliar o acesso e a permanência na educação superior.
- Avalia o rendimento dos alunos dos cursos de graduação, ingressantes e concluintes, em relação aos conteúdos programáticos dos cursos em que estão matriculados.
- Tem como finalidade a concessão de bolsas de estudos integrais e parciais a estudantes de cursos de graduação e de cursos sequenciais de formação específica, em instituições privadas de educação superior.
- É um programa do Ministério da Educação destinado a financiar prioritariamente estudantes de cursos de graduação.
- Avalia todos os aspectos que giram em torno desses três eixos: o ensino, a pesquisa, a extensão, a responsabilidade social, o desempenho dos alunos, a gestão da instituição, o corpo docente, as instalações e vários outros aspectos.

- a) III, I, II, V, IV
- b) II, IV, III, V, I
- c) III, IV, II, V, I
- d) II, IV, V, III, I
- e) II, I, III, IV, V

9) Dentre os instrumentos abaixo, qual NÃO faz parte do Sinaes:

- a) Enade
- b) Avaliação dos cursos de graduação
- c) Censo da Educação Superior
- d) Cadastro de Cursos e Instituições
- e) Enem

10) De acordo com a LDB, _____ são instituições pluridisciplinares de formação dos quadros profissionais de nível superior, de pesquisa, de extensão e de domínio e cultivo do saber humano, que se caracterizam por: produção intelectual institucionalizada mediante o estudo sistemático dos temas e problemas mais relevantes, tanto do ponto de vista científico e cultural, quanto regional e nacional; um terço do corpo docente, pelo menos, com titulação acadêmica de mestrado ou doutorado; um terço do corpo docente em regime de tempo integral. Qual o nome da organização que completa o espaço em branco?

- a) Fundações
- b) Universidades
- c) Faculdades
- d) Campus
- e) Centros Universitários

11) Questão discursiva

Mais brasileiros com diploma do ensino superior

A proporção daquelas com nível superior completo aumentou 2,5 pontos percentuais de 2004 para 2009

Dados divulgados nesta quarta-feira pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) confirmam que o nível de instrução da população vem aumentando nos últimos anos. A parcela de pessoas com 25 anos ou mais que completou o nível superior aumentou 2,5 pontos percentuais entre 2004 e 2009, atingindo 10,6% daquele universo total. Também cresceu o contingente dos que concluíram o ensino médio, passando de 18,4% para 23% no mesmo período.

O aumento registrado pode ser em parte creditado à quase universalização do ensino fundamental no Brasil. De acordo com a Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios – Pnad 2009, o percentual de crianças entre 6 e 14 anos que frequentam a escola passou de 96,1%, em 2004, para 97,6%, em 2009. No ensino médio, a proporção dos jovens de 15 a 17 anos que frequentavam a escola atingiu 85,2%. [...]

Fonte: GOULART, Nathalia. Mais brasileiros com diploma do ensino superior. **VEJA**. 8 set. 2010. Disponível em < <http://veja.abril.com.br/noticia/educacao/mais-brasileiros-com-diploma-do-ensino-superior>> Acesso em nov.2010.

Disserte em no máximo 20 linhas sobre quais fatores podem ter contribuído para o quadro apresentado na reportagem do dia 8 de setembro de revista Veja, intitulado “**Mais brasileiros com diploma do ensino superior**”

Utilize o rascunho, caso seja necessário, e transcreva a redação final para a “FOLHA DA QUESTÃO DISCURSIVA”

FOLHA DE RESPOSTAS

Nome do Candidato: _____

QUESTÃO	ALTERNATIVA CORRETA				
1	A	B	C	D	E
2	A	B	C	D	E
3	A	B	C	D	E
4	A	B	C	D	E
5	A	B	C	D	E
6	A	B	C	D	E
7	A	B	C	D	E
8	A	B	C	D	E
9	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E

